



SAS INSTITUT ORPHEE
202 Chemin de Haize Lekua
64200 ARCANGUES

N° d'enregistrement de formation : 72 64 03694 64

N° de Certification Qualiopi : 00250

N° Datadock : 0010600

N° de SIRET : 802 466 987 00012

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE :

Apport de l'hypnose dans les addictions module de 3 jours (21 heures)

1. OBJECTIFS ET RESUME

La demande de sevrage d'un ou plusieurs toxiques est récurrente en consultation, elle est une bonne indication pour l'hypnose.

Pour y répondre de façon adaptée, pour éviter le substitut d'un toxique par un autre et pour un sevrage pérenne, cette formation vous propose ; Trois jours d'immersion avec des exercices d'hypnose et des ateliers psychocorporels.

Il sera question du produit toxique (tabac, alcool, nourriture sucre, cannabis, cocaïne, travail, sexe, sport, jeux, écrans, médicaments etc...) mais également de la relation toxique qu'entretient le patient dans sa façon d'être au monde.

Nous verrons combien le changement advient sans régimes, sans interdits...décrit comme un déclic instinctif qui ouvre à la vie.

2. PROGRAMME

Prérequis : Être professionnel de santé formé à l'hypnose médicale

Jour I : Définitions

C'est une relation de dépendance aliénante envers un produit, toxique ou non. Le diagnostic n'est pas toujours aisé à faire entre ce qui est du domaine de l'addiction, et ce qui ne l'est pas et ce qui est du domaine de la mauvaise habitude.

Le recadrage : mauvaise habitude ou addiction vraie

Une mauvaise habitude

La métaphore de l'ordinateur et la déprogrammation

Un script complet de déprogrammation se trouve dans *rencontres hypnotiques* aux éditions SATAS

La métaphore du prisonnier

Le syndrome du capitaine Haddock : partie sage/ partie folle

La décision de faire le bon choix : avantages / inconvénients

Reprogrammation du chemin de vie dans le lieu sûr

Jour II : Une dépendance : Neurobiologie des addictions

- Le concept d'addiction.
- Les processus opposants.
- 1. Le contraste affectif : La dérive paisible au milieu de nulle-part
La technique de la bulle de sérénité et la métaphore du lac
La suggestion post-hypnotique et l'autohypnose
- 2. Le circuit de la récompense et la tolérance
Expérience d'autostimulations de Olds et Milner en 1954 de l'hypothalamus
La métaphore d'un système d'alarme hypothalamique dérégulé
- 3. La dépendance : les cartes cognitives
Ce sont des représentations potentielles formées par l'activité d'ensemble neuronaux possédant les trois dimensions de l'état central fluctuant.
Elles peuvent susciter des images de rappel ou des souvenirs qui ont toutes les caractéristiques de images directes.
- 4. L'abstinence ou le manque.

Jour III : Une perte de contrôle

Apprendre au sujet à reprendre le contrôle sur son comportement par de prescriptions de tâches.

- La prescription de tâche : Simplissime !
Pour l'alcool : - Changer de bar
- Boire assis sur la cuvette des WC
Pour le tabac : - Fumer dans la rue au lieu du balcon
- Changer de débit de tabac et de marque de cigarette
- Prudence dans la prescription de tâches pour certaines substances
- La prescription du symptôme
Vous allez vous programmer une belle crise : - À tel moment
- À telle heure
- À tel endroit
- Durant un temps extrêmement précis
- Exemple : Le saladier, La demi-heure de passion ! Le carnet de bord
- Particularité des inductions chez des sujets qui craignent de perdre le contrôle :
- A la recherche d'une émotion primaire et sa neutralisation
- Exercices d'entraînement
- Vérification des attentes et de l'atteinte des objectifs annoncés

3. MOYENS PÉDAGOGIQUES, ENCADREMENT ET SUIVI

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique qui aura été prévu par le formateur. Elle se déroulera ensuite dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les stagiaires puissent régulièrement intervenir au cours du stage pour poser des questions et faciliter le transfert de connaissances dans le cadre du processus pédagogique préalablement défini dans le cadre de l'élaboration du stage.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec le formateur et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires. Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux connaissances constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

Nos formations sont adaptées à toute personne en situation de handicap.

4. MODE D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

- ✓ Évaluation de l'amélioration des pratiques : Comparaison questionnaire pré et post tests.
- ✓ En fin de formation un questionnaire anonyme d'évaluation est rempli en ligne par chaque participant afin d'améliorer le contenu de la formation, la qualité du formateur et les axes attendus de cette formation.
- ✓ Par ailleurs, le ou les formateurs remplissent un questionnaire d'évaluation lors de chaque module.
- ✓ Enfin, muni de toutes ces données, un rapport d'analyse qualité est rédigé et est adressé dans les jours qui suivent la réalisation du module de la formation.

5. DATE ET INTERVENANT

Dates : **du 28 au 30 mars 2025**

Formateur : **Dr Daniel QUIN**, médecin généraliste et hypnothérapeute

6. LIEU DE FORMATION

Le stage se déroulera à **l'Hôtel de Chiberta et du golf** – 104, Bd des plages – 64600 ANGLET.
Les horaires de cours sont de 9h à 17h30.

7. PRIX

Tarif particulier : 630€, déjeuners et pauses inclus.

Tarif conventionné (institution) : 790€, déjeuners et pauses inclus.