



SAS INSTITUT ORPHEE
202 Chemin de Haize Lekua
64200 ARCANGUES

N° d'enregistrement de formation : 72 64 03694 64

N° de Certification Qualiopi : 03009

N° Datadock : 0010600

N° de SIRET : 802 466 987 00012

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE :

TFH : Thérapie Familiale par l'Hypnose

Stage de 3 jours (21 heures)

1. RESUME ET OBJECTIFS

Les tâtonnements et les errances inhérents à ma longue expérience de psychologue clinicienne m'ont conduite à élaborer une prise en charge multimodale, alliant thérapies systémiques, stratégiques et jeux.

Ce que j'ai nommé T.F.H. (Thérapie Familiale par l'Hypnose) s'est rapidement imposé comme une évidence : placer la relation familiale au cœur du soin.

La simplicité de cette approche, son confort tant pour le thérapeute que pour les patients, ainsi que la rapidité des résultats obtenus, m'ont confortée dans le bien-fondé de cette méthode.

La TFH permet de répondre aux difficultés existentielles traversées par l'enfant, souvent sources de désarroi et de souffrance pour les parents. Entre guidance parentale, thérapie stratégiques et mise en place d'outils pratiques, la T.F.H déploie toute la richesse de son éventail thérapeutique.

C'est un levier puissant pour aborder de nombreux troubles de la vie quotidienne de l'enfant : énurésie, encoprésie, troubles du sommeil, de l'alimentation, problèmes dermatologiques, tics et TOC, phobies, comportements d'opposition, manque de confiance, difficultés scolaires, traumatismes, dépression, repli sur soi (syndrome d'Hikikomori), etc.

Cette formation, essentiellement pratique, vous propose : des jeux, des mises en situation, des exercices, des démonstrations, des cas cliniques, et des réponses aux nombreuses questions que peut se poser un hypnothérapeute, telles que :

- Comment induire un état hypnotique chez un bébé souffrant de troubles du sommeil ?
- Comment concilier la plainte du parent avec l'absence de demande de l'enfant ?
- Comment faire émerger la motivation chez un adolescent ?
- Comment répondre à la souffrance d'un jeune adulte qui refuse toute aide ?

2. DESCRIPTION, PROGRAMME DETAILLE

Prérequis : Être professionnel de santé et avoir validé le module initiation et perfectionnement à l'hypnose

Le programme :

Jour 1 Matin

Tour de table des attentes, des expériences, des difficultés.

Réajustement et actualisation de la pratique

Cas cliniques

Le monde de l'enfance, la compréhension sensorielle

Mise en hypnose selon les différents âges (du bébé à l'adolescent)

Exercice collectif, immersif

Après-midi

Les stades de développement de l'enfant (Piaget, Spitz, Winnicott)
La douleur physique chez l'enfant, son expression, son sens
Démonstration, exercices en binôme
Des inductions hypnotiques ludiques

Jour 2 Matin

Comment se déroule une séance thérapeutique : enfant, parent, thérapeute
Le diagnostic stratégique : identifier le symptôme dans le système
La demande du parent, la motivation de l'enfant
Recadrer la plainte, enlever la culpabilité
Réflexion sur les impasses et les résistances
La place du parent, la place de la relation parent-enfant dans la thérapie

Après-midi

Origine, principe et nécessité de la T.F.H : approche multimodale
Hypnose et thérapie familiale : quelle articulation ?
Dans quel cas et comment : toutes les indications et la mise en situation, vignettes cliniques
Démonstration et exercices collectifs
Les supports thérapeutiques : les trois dessins
Le conte métaphorique en T.F.H - Exercices
La prescription de tâche en T.F.H - Exercices

Jour 3 Matin

La création de protocoles personnalisés
Que faire de l'ambivalence ?
L'adolescent et le jeune adulte dans les difficultés de vie (Dépression, addictions, violence, procrastination, replis...)
Le refus d'aide (syndrome d'Hikokomori)
Des outils pratiques pour établir le lien
La consultation stratégique avec l'adolescent mutique : l'hypnose conversationnelle, utilisation du livre muet, la thérapie acte, l'hypnose de spectacle
Démonstration et exercice

Après-midi

Lorsque le jeune refuse le soin, lorsqu'il est absent
Les leviers, le « travail à distance »
Cas cliniques, échanges et exercices en petits groupes pour la création de votre propre séance T.F.H
Synthèse de la pratique et évaluation

3. MOYENS PÉDAGOGIQUES, ENCADREMENT ET SUIVI

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique qui aura été prévu par le formateur. Elle se déroulera ensuite dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les stagiaires puissent régulièrement intervenir au cours du stage pour poser des questions et faciliter le transfert de connaissances dans le cadre du processus pédagogique préalablement défini dans le cadre de l'élaboration du stage.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec le formateur et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires. Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux connaissances constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.
Nos formations sont adaptées à toute personne en situation de handicap.

4. MODE D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

1. En fin de formation un questionnaire anonyme d'évaluation est rempli en ligne par chaque participant afin d'améliorer le contenu de la formation, la qualité du formateur et les axes attendus de cette formation.
2. Par ailleurs, le ou les formateurs remplissent un questionnaire d'évaluation lors de chaque module.
3. Enfin, muni de toutes ces données, un rapport d'analyse qualité est rédigé et est adressé dans les jours qui suivent la réalisation du module de la formation.

5. DATE ET INTERVENANT

Dates : **du 7 au 9 novembre 2025**

Formateur : **Mme Pascale CHAMI**, Psychologue Clinicienne et hypnothérapeute

6. LIEU DE FORMATION

Le stage se déroulera au Novotel Resort & Spa Biarritz-Anglet sis 68 Av. d'Espagne, 64600 Anglet.

Les horaires de cours sont de 9h à 17h30.

7. PRIX

Tarif particulier : 630€, déjeuners et pauses inclus.

Tarif conventionné (institution) : 790€, déjeuners et pauses inclus.